

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Çevrenin insan tarafından ne şekilde bozulmakta olduğunun kavratılması ve sürdürülebilir bir çevre için ne gibi önlemler alınması gerektiği konusunda farkındalık oluşturulması ve coğrafi perspektifte modern çevresel bakış açısını geliştirmek.

Dersin İçeriği

Temel kavramlar, hava, su, toprak kirliliği, katı-atık-çöp sorunu, geri dönüşüm, nükleer felaketler, amaç dışı arazi kullanımı, hızlı nüfus artışı, kentleşme, turizm ve çevresel etkileri, Türkiye Çevre Kanunu, çevre ile ilgili yapılan ulusal ve uluslararası anlaşmaların ele alınarak incelenmesi.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Ana Kaynak Doğan, M. (2014). Çevre Sorunları. İstanbul Üniversitesi Açık ve Uzaktan Eğitim Fakültesi. Yardımcı Kaynaklar Güney, E. (2008). Genel Ortam Kirlenmesi, Ankara: Palme Yayıncılık. Kışlalıoğlu, M. & Berkes, F. (2024). Çevre ve Ekoloji, İstanbul: Remzi Kitabevi. Özey, R. (2014). Çevre Sorunları, İstanbul: Aktif Yayınevi. Garipağaoğlu, N. (2011). Türkiye Ortam Sorunları Coğrafyası. İstanbul: Yeditepe Yayınevi, Karpuzcu, M. (1994). Çevre Kirlenmesi ve Kontrolü. İstanbul: Kubbealtı Neşriyatı. Muslu, Y. (2000). Ekoloji ve Çevre Sorunları. İstanbul: Aktif Yayınevi.

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Görsel Materyal Kullanımı, Bireysel Çalışma (Okuma).

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Derslere düzenli katılım ve her hafta için belirtilen okuma materyallerinin ders öncesinde gözden geçirilmesi, öğrencinin dersteki başarısı için kritik öneme sahiptir. Tartışmalara aktif katılım teşvik edilmektedir.

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Bulunmamaktadır.

Dersin Verilişi

Anlatım, Sunum, Tartışma, Soru-Cevap.

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Prof. Dr. Şenay Mantaş

Program Çıktısı

- Çevre ve çevre sorunları kavramlarını açıklar.
- Doğayla insan arasında ilişki kurar, çevre ve topluma karşı duyarlı olur.
- Çevre kirliliklerini ekosistemle ilişkilendirerek çıkarımda bulunur.
- İnsanın yaptığı ekonomik faaliyetler sonucunda öncelikle hava, su ve toprakta kirlenme meydana geldiğini açıklar.
- Çevre ile ilgili yapılan ulusal ve uluslararası anlaşmaları ve amaçlarını bilir.

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Öğretim		Uygulama
		Laboratuvar	Metodları	
1	Çevre Nedir? Tanım ve Temel Kavramlar bölümünü Çevre Sorunları kitabınızdan (sf. 1-24) okuyunuz.		Anlatım, Sunum, Tartışma, Soru-Cevap.	Çevre Nedir? Tanım-Temel Kavramlar, Çevre Sorunları.
2	Yeryüzü ve Çevresel Olgular bölümünü Çevre Sorunları kitabınızdan (sf. 24-48) okuyunuz.		Anlatım, Sunum, Tartışma, Soru-Cevap.	Yeryüzü ve Çevresel Olgular.
3	Çevre Sorunlarına Neden Olan Beşeri Unsurlar bölümünü Çevre Sorunları kitabınızdan (sf. 48-75) okuyunuz.		Anlatım, Sunum, Tartışma, Soru-Cevap.	Çevre Sorunlarına Neden Olan Beşeri Unsurlar.
4	Ekoloji ve Biosferin Düzeni bölümünü Çevre Sorunları kitabınızdan (sf. 75-107) okuyunuz.		Anlatım, Sunum, Tartışma, Soru-Cevap.	Ekoloji ve Biosferin Düzeni.
5	Türkiye'de Meydana Gelen Olaylar ve Çevre Sorunları bölümünü Çevre Sorunları kitabınızdan (sf. 107-134) okuyunuz.		Anlatım, Sunum, Tartışma, Soru-Cevap.	Türkiye'de Meydana Gelen Olaylar ve Çevre Sorunları.

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
6	Şehir Alanlarının Büyümesine Bağlı Olarak Ortaya Çıkan Sorunlar ve Öneriler bölümünü Çevre Sorunları kitabınızdan (sf. 134-153) okuyunuz.		Anlatım, Sunum, Tartışma, Soru-Cevap.	Şehir Alanlarının Büyümesine Bağlı Olarak Ortaya Çıkan Sorunlar Ve Öneriler.	
7	Kentleşmenin Turizm ve Çevre Üzerine Etkileri bölümünü Çevre Sorunları kitabınızdan (sf. 153-171) okuyunuz.		Anlatım, Sunum, Tartışma, Soru-Cevap.	Kentleşmenin Turizm ve Çevre Üzerine Etkileri.	
8				Ara Sınav	
9	Türkiye'de Sit Alanları ve Çevre bölümünü Çevre Sorunları kitabınızdan (sf. 171-197) okuyunuz.		Anlatım, Sunum, Tartışma, Soru-Cevap.	Türkiye'de Sit Alanları ve Çevre.	
10	Türkiye'de Hava Kirliliği (Beşeri Kaynaklı Faaliyetler) bölümünü Çevre Sorunları kitabınızdan (sf. 197-231) okuyunuz.		Anlatım, Sunum, Tartışma, Soru-Cevap.	Türkiye'de Hava Kirliliği (Beşeri Kaynaklı Faaliyetler).	
11	Türkiye'de Hava Kirliliği (Fiziki Etmenler) bölümünü Çevre Sorunları kitabınızdan (sf. 231-280) okuyunuz.		Anlatım, Sunum, Tartışma, Soru-Cevap.	Türkiye'de Hava Kirliliği (Fiziki Etmenler).	
12	Türkiye'de Hava Kirliliğinin Bölgelere Göre Durumu I bölümünü Çevre Sorunları kitabınızdan (sf. 280-323) okuyunuz.		Anlatım, Sunum, Tartışma, Soru-Cevap.	Türkiye'de Hava Kirliliğinin Bölgelere Göre Durumu I.	
13	Türkiye'de Hava Kirliliğinin Bölgelere Göre Durumu II bölümünü Çevre Sorunları kitabınızdan (sf. 323-354) okuyunuz.		Anlatım, Sunum, Tartışma, Soru-Cevap.	Türkiye'de Hava Kirliliğinin Bölgelere Göre Durumu II.	
14	Türkiye'de Tarımsal Faaliyetler ve Çevre Kirliliği bölümünü Çevre Sorunları kitabınızdan (sf. 354-382) okuyunuz.		Anlatım, Sunum, Tartışma, Soru-Cevap.	Türkiye'de Tarımsal Faaliyetler ve Çevre Kirliliği.	
15	Avrupa Birliği ve Türkiye Çevre Politikası bölümünü Çevre Sorunları kitabınızdan (sf. 382-395) okuyunuz.		Anlatım, Sunum, Tartışma, Soru-Cevap.	Avrupa Birliği ve Türkiye Çevre Politikası.	
16				Final Sınavı	

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Derse Katılım	14	3,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	1,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	1,00
Ara Sınav Hazırlık	7	2,00
Final Sınavı Hazırlık	7	2,00
Vize	1	1,00
Final	1	1,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Ara Sınav	20,00
Final	60,00
Teorik Ders Anlatım	20,00

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13
Ö.Ç. 1				1						1			1
Ö.Ç. 2				2			2			2			2
Ö.Ç. 3				3			3			3			
Ö.Ç. 4				4						4			
Ö.Ç. 5						5				5			5

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Coğrafya biliminde kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma
- P.Ç. 2 :** İnsan-mekan etkileşiminin tespitinde yararlanılan başlıca araştırma yöntem ve tekniklerini kullanabilme, bu etkileşimin ifadesinde kullanılan görsel araçları (tablo, grafik, harita) vb hazırlayabilme ve gerekli araç gereçleri yazılımları kullanabilme.
- P.Ç. 3 :** Coğrafya biliminin temel terimlerini kavrama ve coğrafi terminolojiyi yerinde kullanabilme.
- P.Ç. 4 :** Coğrafya bilimi kapsamında mekanı doğal ve beşeri özellikleriyle tanıma, mekanın kullanımından kaynaklanan sorunları tespit edebilme, çözüm önerisi sunabilme.
- P.Ç. 5 :** Coğrafi Bilgi Sistemleri, uzaktan algılama vb coğrafi teknolojilerle çalışabilme.
- P.Ç. 6 :** Disiplinler arasındaki çalışmaların önemini kavrama, bilgi ve becerilerini diğer disiplinlerle paylaşabilme ve ortak projelerde değerlendirebilme.
- P.Ç. 7 :** Mekan ve mekanı oluşturan fiziki ve beşeri unsurlar arasında ilişki kurabilme ve bu ilişkileri yorumlayabilme becerisi
- P.Ç. 8 :** Sahip olduğu bilgi ve becerileri laboratuvar ve arazi çalışmaları ile bütünleştirebilme
- P.Ç. 9 :** Coğrafi verilerin toplanması, yorumlanması, değerlendirilmesi ve akademik yayın haline getirilmesi sürecinde bilimsel etik değerlere uygun hareket etme.
- P.Ç. 10 :** Bölgesel dengesizlik, iklim değişikliği, kentleşme, küreselleşme, sürdürülebilirlik, göç, çevre sorunları gibi konuları geniş bir bakış açısı ile yorumlayabilme
- P.Ç. 11 :** Coğrafi konuları, sistematik bir yaklaşımla ele alma, araştırma ve sunma becerisi
- P.Ç. 12 :** Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yetisine sahip olarak fikirlerini sözlü ve yazılı ifade ederek iletişim kurabilme
- P.Ç. 13 :** Toplumsal sorumluluk ve mesleki etik bilinciyle yaşadığı sosyal çevre için mesleki proje ve etkinlikler planlayabilme ve uygulayabilme.
- Ö.Ç. 1 :** Çevre ve çevre sorunları kavramlarını açıklar.
- Ö.Ç. 2 :** Doğayla insan arasında ilişki kurar, çevre ve topluma karşı duyarlı olur.
- Ö.Ç. 3 :** Çevre kirliliklerini ekosistemle ilişkilendirerek çıkarımda bulunur.
- Ö.Ç. 4 :** İnsanın yaptığı ekonomik faaliyetler sonucunda öncelikle hava, su ve toprakta kirlenme meydana geldiğini açıklar.
- Ö.Ç. 5 :** Çevre ile ilgili yapılan ulusal ve uluslararası anlaşmaları ve amaçlarını bilir.